**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1с. Чечен-Аул Грозненского муниципального района"**

**chechen-aul\_sh1@mail.ru
89298951169**

**Представление**

**на участника Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России-2019»**

**учителя истории и обществознания**

**Сатуевой Ашати Баудиновны**



Ф.И.О.: **Сатуева Ашати Баудиновна**

Должность: **учитель истории и обществознания**

Дата назначения: **01.09.1994 г.**

Общий трудовой стаж работы **– 24 года**

Педагогический стаж в данной должности **– 24 года**

Образование: **высшее, в 1998 году окончила ЧГУ**

Повышение квалификации :**Курсы в ГБУ ДПО «Организационно –методическое сопровождение ОГЭ2019»№20АА049237 от 05.05.2018;**

Имеющиеся награды (поощрения)- Почётные грамотыот главы Грозненского РУО и грамота от главы администрации Грозненского муниципального района ЧР.

Сатуева Ашати Баудиновна - педагог, глубоко любящий свое дело. Творческий подход к делу, тщательная подготовка к каждому уроку, разнообразие используемых методических приемов позволяют учителю успешно решать используемые образовательные и воспитательные задачи. В деталях продуманный план, наглядный материал учителя на уроках истории сочетается с творческим трудом обучающихся. Ашати Баудиновна умеет уделять внимание каждому ученику, своевременно прийти на помощь, поддержать, подбодрить, заставить поверить в свои силы. Каждый урок учитель стремится сделать уроком-открытием. Дети любят уроки Ашати Баудиновны.

Ашати Баудиновна в совершенстве владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, основами управления образовательным процессом, знает и учитывает возрастные и психологические особенности школьников. Педагог владеет принципами перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса, критериями отбора учебно-методических пособий в соответствии с направленностью классов и уровнем учебных возможностей обучающихся.

В основе практической деятельности педагога лежат знания гуманно-личностной педагогической и объяснительно-иллюстративной технологии обучения. Учитель свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, гибко подходит к выбору содержания материала, средств, форм, методов и приёмов работы. Опираясь на передовые достижения педагогики, психологии, методики преподавания, она подчиняет использование многообразных приемов и методов обучения главной цели – дать учащимся глубокие и прочные знания, научить школьников учиться, свободно ориентироваться в потоке информации, последовательно излагать свои мысли. При отборе содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса учитывает психологические особенности воспитанников. Продумывает цели и задачи урока, использует наглядные и технические средства обучения, создает на уроках проблемные ситуации, использует задания разного уровня сложности, обучение ведет с учетом индивидуальных возможностей. Уроки проводит динамично, результативно, продумывает структуру, выбирает оптимальные формы и методы обучения. При построении урока Ашати Баудиновна учитывает реальные возможности каждого ученика, создавая условия для самореализации детей, развивая их творческие способности. Обеспечивает устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету, высокую мотивацию учения на каждом этапе урока, производит смену видов деятельности, умело выбирает темп урока, задания, требующие напряжённого интеллектуального труда.

Ашати Баудиновна постоянно совершенствует свою квалификацию путём самообразования и на курсах. Целеустремленность, трудолюбие, толерантность, постоянное стремление совершенствовать свое мастерство делают уроки учителя настоящей школой передового опыта.

Большое место в работе Ашати Баудиновны занимает подготовка обучающихся к ЕГЭ по обществознанию. У учителя существует своя сложившаяся система подготовки. В системе работы учителя прослеживается стабильный педагогический рост, что подтверждает уровень знаний по истории обществознанию.

Оформление кабинета соответствует учебным программам. В кабинете созданы благоприятные условия для творческой работы обучающихся и учителя, учитель чувствует себя гостеприимным хозяином, а ученик долгожданным гостем.

 Ашати Баудиновной создана богатая учебно-творческая лаборатория: индивидуальные карточки, тесты промежуточные и контрольные, электронная база с разработками уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, наглядно-демонстрационный материал. Все это активно используется на уроках и во внеурочное время.

Для оценки учебной деятельности обучающихся учитель применяет самооценку, само- и взаимоконтроль. Ею разработаны оценочные средства для определения уровня достижений учащихся: разноуровневые тесты, исторические диктанты и т.д. Использует диагностику на различных этапах урока, соединяя её с учебным материалом и воспитательной работой.

Ашати Баудиновну отличает корректность, внимание к каждому ученику, умение найти общий язык с учениками и родителями, глубокое понимание взаимоотношений в семьях своих воспитанников, стремление вовремя прийти на помощь в трудных жизненных ситуациях.

Директор школы Зубхаджиева И.Б.