

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ « СОШ1 с. Чечен-Аул»

наименование организации

_____/И.Б.Зубхаджиева /

подпись, отчество, фамилия

«15 декабря 2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<u>МБОУ « СОШ1 с. Чечен-Аул»</u>
ФИО	<i>Амерханова Лариса Султановна</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель русского языков и литературы</i>
Образование	<i>Высшее</i>
Педагогический стаж	<i>20 лет</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	<i>Первая, 03.02.2021г.</i>
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8(928)898-29-22</i>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	1.Написание творческих работ
Методические	1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Проектировать личностные и метапредметные результаты обучения 3. Формирования УУД в рамках содержания предметной области
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	1.Целесообразное использование ИКТ-технологии.

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-

Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p>Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i> <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 14. Язык образования</i> <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

			<p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

		Формирование необходимых знаний федеральных государственных образовательных стандартах.	Задание № 2. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniy_a_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.htm	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm			
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание №4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
			Задание №5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		

	Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	Задание №6 Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/dihRUz1_zS0 Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание №7. Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. https://youtu.be/-EkTV5gWeuI https://youtu.be/jw87ZOMP-EA Просмотр вебинара https://youtu.be/EVWH9s1h2SA	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)	
	Формирование правовой грамотности	Задание №8. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	декабрь 2022г.- январь 2023г.		

		<p>Формирование необходимых знаний основных актуальных для современной системы образования, теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.</p>	<p>Задание №9. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA 	<p>декабрь 2022г-май 2023г.</p>	<p>Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу</p> <p>Прикрепить документ</p>	
Школьный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений в разработкерабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.</p>	<p>Задание №1. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе. https://tc.edsoo.ru/</p>	<p>декабрь 2022г. - февраль 2023г</p>		

	Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
	Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPogI	февраль 2023г.		
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		

	образовательные ресурсы.				
	Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI	март 2023г		
	Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Причастие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
Задание № 8. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/YCRqA9oYsks		апрель 2023г.			
Задание № 9. Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg		апрель 2023г.			
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		

		информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.				
		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf	декабрь 2022г-март 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь	Регистрация в Календаре образовательных событий.	

		информационные технологии и методики обучения.		образовательных событий)		
Региональный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p> <p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	

		основной общеобразовательной программой ООО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний современных педагогических технологий для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo	согласно графику	Регистрация по ссылке	
		ООО реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/	согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «15» декабря 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___»_____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___»_____ 202_ г.

Педагогический работник _____/Амерханова Л.С../

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ « СОШ2 с. Чечен-Аул»

наименование организации

_____/И.Б.Зубхаджиева /

подпись, отчество, фамилия

«15 декабря 2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<u>МБОУ « СОШ1 с. Чечен-Аул»</u>
ФИО	<i>Михтеева Мадина Ибрагимовна</i>
Занимаемая должность	<i>Зам.дирактора по ВР</i>
Образование	<i>Высшее</i>
Педагогический стаж	<i>23 года</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8(928)745-74-94</i>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	-
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировать личностные и метапредметные результаты обучения 2. Формирование УУД в рамках содержания предметной области 3. Специфика критериального оценивания по учебным предметам
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	1.Целесообразное использование ИКТ-технологии.

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-

Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p>Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i> <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p>	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p>			
--	--	---	--	--	--

		Формирование необходимых знаний федеральных государственных образовательных стандартах.	Задание № 2. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya	декабрь 2022г		
		Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm			
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание №4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
			Задание №5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Формирование необходимых умений в	Задание №6	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом	

	информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	<p>Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». https://youtu.be/dihRUz1_zS0</p> <p>Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM</p>		образовательном ресурсе	
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<p>Задание №7. Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. https://youtu.be/-EkTV5gWeuI https://youtu.be/jw87ZOMP-EA Просмотр вебинара https://youtu.be/EVWH9s1h2SA</p>	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)	
	Формирование правовой грамотности	<p>Задание №8. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU</p>	декабрь 2022г.- январь 2023г.		

Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений в Разработке рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.	Задание №1. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе. https://tc.edsoo.ru/	декабрь 2022г. - февраль 2023г		
		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам	
		Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPogI	февраль 2023г.	(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	

		развитие критического мышления обучающихся.				
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI	март 2023г		
		Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
			Задание № 8. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/YCRqA9oYsks	апрель 2023г.		

		образовательных стандартов основного общего образования.	Задание № 9. Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg	апрель 2023г.		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	

		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	

		3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.				
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний современных педагогических технологий для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo	согласно графику	Регистрация по ссылке	
		ООО реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	согласно графику	Регистрация по ссылке	

			https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/			
--	--	--	---	--	--	--

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «15» декабря 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г

Педагогический работник _____ /Михтеева М.И./