Эссе "Моя педагогическая философия"

учителя истории и обществознания

 Сатуевой Ашати Баудиновны

 ***«Настоящий учитель тот,***

 ***кто способен спуститься с высот своих знаний***

 ***до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.»***

Миллионы людей живут и умирают на земле. А в чём же смысл моей жизни? Что я сделала хорошего людям, своему народу, земле?

 Что я отвечу себе в конце жизни? И никто не знает когда конец?

С выбором профессии я определилась уже в начальных классах.

И хотя, родители были против, считая профессию учителя очень сложной, я настояла на своём.

У меня были блестящие учителя, которые не отбили у меня желание быть педагогом. Всех их вспоминаю с благодарностью и уважением.

Сегодня спустя много лет, я убедилась в том, что всё новое хорошо забытое старое. Наши учителя использовали на уроках практически все рекомендуемые технологии и приёмы ведения урока, просто сегодня это стало проще благодаря информационным технологиям.

Будучи ребёнком чутким и впечатлительным, я запомнила отношение своих наставников к нам, детям. Сегодня став педагогом я для себя вывела модель взаимоотношений - это, прежде всего, видеть в ребёнке личность и очень аккуратно не ломая его хрупкую психику обращаться с ней. А самое главное не оставаться в долгу перед ним, не отдав – то, что я должна, то чем меня напутствовал Аллах.

Во взаимоотношениях с учениками не приемлю грубости, властности, но в тоже время считаю, что должна сохраняться та грань, переступив которую учитель теряет к себе уважение.

На уроках всегда стараюсь мотивировать детей к изучению нового материала. Интересный видеоролик, притча, рассказ, факты из общественной жизни, имеют положительный результат и дети, заинтересованные новой темой увлекаются ею на весь урок. Используя на уроках различные технологии и приёмы трудно сказать, что урок не получится.

Вообще, учитель – это универсальный человек, он совмещает в себя множество других профессий, не освоенных специально, но данных природой. Это, прежде всего – психолог он может видеть в душе каждого ребёнка тот свет, которым его наделила природа, и, не давая детям понять, что они такие разные, относиться ко всем одинаково.

Он архитектор детских сердец и судеб, не меньше чем родители, если не больше, он принимает участие в его формировании, становлении определении в жизни.

Он артист - мне кажется, что все учителя это люди, которые когда то мечтали стать артистами и нашли себя в роли педагога. Действительно, он выступает в разных ролях на каждом новом уроке, каждый раз изучая новую тему, а особенно это удаётся историку ведь столько исторических личностей и событий приходится рассматривать.

Он просто наставник, о котором помнят всю жизнь и вспоминают с искренней благодарностью за его бескорыстный, самоотверженный и благородный труд, без которого нельзя представить жизнь людей. Без учителя, не было бы тех Великих достижений мысли человека, благодаря которым, человек научился летать как птица, плавать как рыба, подняться в небо сквозь облака покоряя вселенную.Это все благодаря знанию и учителю, который спускается с высоты своих знаний до незнания ученика и совершает вместе с ним восхождение. А в конце жизни я себе отвечу:

Я жила и отдавала понемножку себя, своей души своим ученикам, а они - будущее земли.