



МЭРИЯ ГОРОДА АРГУН
Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»
МУ «Департамент образования г. Аргун»

УСТРАДА-ГИАЛИН МЭРИ
Муниципальни учреждени «Аргун-Г1алин дешаран департамент»
МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»

ПРИКАЗ

22.09.2025

№ 124/1-п

г. Аргун

Об утверждении плана работы городского методического центра на 2025/2026 учебный год

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, улучшения качества образования, обеспечения профессионального развития руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о деятельности городского методического центра (далее - ГМЦ) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы ГМЦ на 2025/2026 учебный год.
2. Специалистам отдела ГМЦ:
 - 2.1. Обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мероприятий плана;
 - 2.2. Представлять на сайте Департамента образования информацию по итогам исполнения мероприятий плана;
 - 2.3. Обеспечить выполнение закреплённых за ними пунктов плана в соответствии со сроками.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела ГМЦ Салатаеву Р.С.

Начальник

С.Р. Усманов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента

образования г. Аргун

С.Р. Усманов _____

«22» 09 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Аргун, 2025 г

ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема:

«Единая муниципальная модель развития образования с использованием инструментов реверсивного наставничества.»

Цели работы: повышение качества образования через раскрытие и развитие потенциала образовательных организаций округа с последующей интеграцией успешных практик в единую муниципальную модель развития образования. Формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов, направленной на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):

Проект – комплекс мер, призванных решить проблему низкого качества образования, профессионализма и педагогической мотивации в образовательных организациях округа, что ограничивает возможности обучающихся для успешного личностного и профессионального развития. Он отвечает на потребность современного образования в системной модели, которая обеспечит более высокие образовательные результаты, интеграцию современных методов обучения и профессионального роста учителей, а также активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Школа реверсивного наставничества представляет собой платформу, на которой образовательные организации и педагоги

обмениваются сильными сторонами и уникальными компетенциями. Наставничество строится не на принципе “опытные учат неопытных”, а на выявлении и реализации потенциалов каждой школы, педагога или управленца. В зависимости от выявленных умений и ресурсов образовательная организация или конкретный педагог может выступать как наставником, так и наставляемым.

Таким образом, такая школа способствует взаимному обучению, развитию профессиональных компетенций и формированию более устойчивых профессиональных сообществ в образовательной сфере.

- низкий уровень организации работы по обобщению и ретрансляции продуктивного педагогического опыта (в том числе снижение активности педагогических работников по организации обобщения опыта работы);
- отсутствие системного подхода в организации работы с молодыми педагогами;
- низкий уровень активности участия педагогических и руководящих работников в деятельности региональных и сетевых профессиональных ассоциаций и объединений;
- отсутствие в ОУ практики разработки и реализации персональных траекторий профессионального развития педагогов, недостаточное развитие форм взаимообучения работников системы образования;
- отсутствие в ОУ системы наставничества как формы методической поддержки педагогических работников.

Задачи проекта:

- Создание муниципальной модели реверсивного наставничества, направленной на создание среды, поддерживающей

обмен знаниями и совместное профессиональное развитие;

- Разработка программы повышения квалификации по развитию компетенций наставников для участников проекта, прошедших отбор и представивших лучшие практики;
- Проведение исследования потенциала ОО округа на предмет выявления и отбора успешных практик;
 - Анализ результатов исследования и систематизация «находок»;
 - Реализация мультимодульной программы КПК для муниципальных наставников;
- Открытие Школы реверсивного наставничества с последующим обучением педагогического сообщества по направлениям;
 - Внедрение и сопровождение;
 - Мониторинг успешности работы на местах

Задачи:

- обеспечить разработку и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;

- организовать изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечить сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательном учреждении для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников системы образования;
- организовать на муниципальном уровне обобщение и ретрансляцию продуктивного педагогического опыта.

Реализация единой методической проблемы осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Содействие развитию муниципальной системы образования.
- ✓ Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
 - ✓ Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.
 - ✓ Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.
 - ✓ Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия городского округа г. Аргун. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - ✓ Интеграция урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
 - ✓ Методическое сопровождение работы классных руководителей.
 - ✓ Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях введения обновленных ФГОС.
 - ✓ Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.
 - ✓ Взаимодействие школы и социума.
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе.

- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе районных и региональных методических объединений.
- ✓ Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.
- ✓ Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Эти направления реализуются через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работа методических объединений, семинары, конференции, «круглые столы», консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

План работы городского методического центра на 2025-2026 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|---|
| 1. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся. | | | |
| 1.1. | Контроль качества преподавания предметов (выезды в ОО и посещение уроков). | В течение года: <i>Приложение № 1</i> https://docs.google.com/document/d/1UdE541wfKH2BgyK01U11bQhIOCnC1zF3/edit?usp=sharing&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Гадаева Р. А. Гемирханов У.Х-Э Администрация организации. |
| 1.2. | Организация методического сопровождения педагогов по ликвидации профессиональных затруднений, молодых специалистов, обеспечение взаимодействия региональных методистов с педагогическими работниками, вовлечённых в систему наставничества | В течение года: <i>Приложение № 1</i> https://docs.google.com/document/d/1UdE541wfKH2BgyK01U11bQhIOCnC1zF3/edit?usp=sharing&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Гадаева Р. А. Администрация организации. |
| 1.3. | Обеспечение прохождения обучения на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) педагогическими работниками на основании выявленных профессиональных дефицитов. | В течение года: <i>Приложение № 1</i> https://docs.google.com/document/d/1UdE541wfKH2BgyK01U11bQhIOCnC1zF3/edit?usp=sharing&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Гадаева Р. А. Гемирханов У.Х-Э Администрация организации. |
| 1.4. | Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опыта (Учи.ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET, и др.) | В течение года | Администрация организации, Гемирханов У.Х-Э |

| | | | |
|------|--|---|------------------|
| 1.5. | Повышение эффективности и качества внутришкольной методической работы через координацию сопровождение и развитие профессиональных компетенций заместителей директора по методической работе. | В течение года <i>Приложение № 2</i> https://docs.google.com/document/d/1oum38wiC0eC-1Zy4snpjXD-F3eiZ1jgX/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Гемирханов У.Х-Э |
|------|--|---|------------------|

2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

| | | | |
|------|---|--|--|
| 2.1. | Обеспечение участия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и их методическое сопровождение (семинары, мастер-классы и др..) | В течение года, в соответствии с графиками | Гемирханов У.Х-Э Гадаева Р.А., ТГ Администрации организаций. |
| 2.2. | Организация и проведение муниципальных этапов, участие в региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства и муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности . | | |

3. Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета

| | | | |
|------|---|----------------|------------------|
| 3.1. | Обеспечение участия педагогических работников в региональных предметных ассоциациях и сообществах. | В течение года | Гемирханов У.Х-Э |
| 3.2. | Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах, конференциях, семинарах. по актуальным проблемам современного образования, | В течение года | Салатаева Р.С |
| 3.3. | Августовская педагогическая конференция. Проведение Августовских секционных занятий | Август 2026 г. | ММС |

4. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4.1. | Отбор педагогических работников ОО – кандидатов для включения в состав региональных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Чеченской Республики к проведению мероприятий по контролю качества. | В течение года | Салатаева Р.С Гадаева Р.А. |
| 4.2. | Отбор педагогических работников ОО - кандидатов для включения в состав экспертов предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов ГИА. | Январь - февраль 2026 г. | Салатаева Р.С Гадаева Р.А. |
| 4.3. | Отбор педагогических работников для включения в реестр региональных методистов | | Салатаева Р.С Гадаева Р.А. Гемирханов У.Х-Э |
| 5. Проведение мероприятий по информированию управленческих команд ОО о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития образования и изменений в них. | | | |
| 5.1. | Методическое сопровождение мероприятий по исполнению Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" | Август-сентябрь 2025 г. <i>Приложение № 3</i> https://docs.google.com/document/d/1vzdofxTJtjKi_2jg6bajwgfN_y8s9AU/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtfop=true&sd=true | Специалисты ГМЦ, Натаева Н.Б. Хамцуева К.Х. |
| 5.2. | Система средневзвешенной оценки образовательных результатов. <i>Оценивание знаний учащихся на уроке</i> | В течение года. <i>Приложение № 4</i> https://docs.google.com/document/d/1S4Z9SceiPYtI0obulLiVzP6 | Натаева Н.Б. Хамцуева К.Х. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | FGdJIbauK/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | |
| 5.3. | Методическое сопровождение мероприятий по исполнению приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 мая 2025 года № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования Чеченской Республике» | В течение года. Приложение № 5 https://docs.google.com/document/d/1wgDnzM6VAs8DCh5vHrGB2PK8wFndMIeF/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Специалисты ГМЦ Региональные методисты |
| 5.4. | Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, Постановлений, распоряжений, приказов, инструктивных писем (регионального и федерального уровней), регламентирующих преподавание образовательных областей. | В течение года <i>(отдельный план в приложении № 6)</i> | Навразова Х.Р. |
| 5.5. | Реализация муниципального проекта по развитию системы образования округа «Школа реверсивного наставничества» | В течение года. Приложение № 7 https://docs.google.com/document/d/1NWZuOsuXA5--49udXxtl_EQw4CL8NIn/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Хусайнова Л.З. |
| 5.6. | Методическое сопровождение мероприятий по исполнению приказа Министерства образования Чеченской Республики от 08.09.2025 г. № 730 - п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» | В течение года. Приложение № 8 https://docs.google.com/document/d/1Ac5 | Специалисты ГМЦ РМ (Кадисова К.А.) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | zR9tAFqq_tfRXmJ96 IOFM1uNJGPm/edit? usp=drive_link&ouid =1115995333497131 97567&rtpof=true&sd =true | |
| 5.7. | Консультации для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам организации учебной, методической, воспитательной и инновационной деятельности. | В течение года | Салатаева Р.С Натаева Н.Б. Хамцуева К.Х. |
| 6. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | | | |
| 6.1. | Анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун | Август-сентябрь 2025 год | Салатаева Р.С . Кадисова Л.С. |
| 6.2. | Прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций на 2025-26 учебный год (перспективный план на новый учебный год) | В течение года, в соответствии с графиками ИРО | Кадисова Л.С. Администрации ОО ИРО |
| 6.3. | Планирование профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования. | | |
| 6.4. | Информирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников о проведении курсов повышения квалификации. | | |
| 6.5. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам, связанным внедрением цифровой образовательной среды (ЦОС). | | |
| 7. Мероприятия по обеспечению прохождения педагогических работников программ переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | | | |
| 7.1. | Обеспечение прохождения сертификации педагогическими работниками, принимаемых на работу после окончания ВУЗа и педагогическими работниками ОО, с нулевым стажем работы, на базе ГБУ «Центр оценки качества образования». | В течение года | Кадисова Л.С. Администрация организации |

| 8. Мероприятия, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях | | | |
|---|---|--|---|
| 8.1. | Проведение анализа потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях. | В течение года | Салатаева Р.С. Руководители ОО |
| 8.2. | Привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования. | В течение года | Руководители ОО |
| 8.3. | Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций; мониторинг вакансий в образовательных организациях (отчётность на муниципальном, региональном уровнях) | Август 2025 г. | Салатаева Р.С. Хатаева М. Руководители ОО |
| 9. Работа по реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней | | | |
| 9.1. | Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование». | В течение года | Салатаева Р.С. |
| 9.2. | Методическое сопровождение участников проекта «Разговоры о важном». | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 9.3. | Методическое сопровождение участников проекта «Школа Министерства просвещения России». | В течение года | Масаева А.Р. |
| 9.4. | Методическое сопровождение школ, на базе которых открыты «Психолого-педагогические классы» (МБОУ «СОШ № 6 г. Аргун, МБОУ «СОШ № 3 с. Бердыкель»). | В течение года | Кадисова Л.С. |
| 9.5. | Методическое сопровождение реализации проекта «Код будущего». | В течение года | Жабраилов А. Ш. |
| 9.6. | Реализация регионального проектов: «Я сдам ОГЭ». | В течение года | Абдулаева М.М |
| 9.7. | Реализация муниципального проекта: «Я сдам ЕГЭ». | В течение года. Приложение № 9 https://docs.google.com/document/d/16Waw1Rp_KwytPUXX166lkEVN8cbFVIOK/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true | Абдулаева М. |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|
| | | &sd=true | |
| 9.8. | Реализация проекта «Региональные методисты» | В течение года | Гадаева Р.А. |
| 9.9. | Реализация проекта «Час методиста» | В течение года | Гемирханов У.Х-Э |
| 9.10 | Реализация проекта «Уроки на сцене» | В течение года | Гемирханов У.Х-Э |
| 9.11. | Реализация проекта «Билет в будущее» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Нацпроекта «Образование» | В течение года | Кадисова Л.С. |
| 9.12. | Реализация проекта «Продвижение» | В течение года | Халимова М.Т. |
| 9.13. | Реализация программы Культурная среда в рамках проекта «Пушкинская карта» | В течение года | Халимова М.Т. |
| 9.14. | Реализация проекта «Флагманы дополнительного образования» | В течение года | Масаева А.И. |
| 9.15. | Реализация проекта «Точка роста» | В течение года | Масаева А.И. |
| 9.16 | Реализация проекта «Культура для школьников» | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 9.17. | Реализация муниципальных проектов. | В течение года | Салатаева Р.С. |
| 9.18. | Подготовка материалов о реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, отражение их на сайте Департамента. | В течение года | Жабраилов А. Ш. |
| 10. Обеспечение увеличения охвата одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. | | | |
| 10.1. | Обновление муниципальной базы данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Июль-декабрь | Масаева Х.Р. |
| 10.2. | Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, | В течение года | Масаева Х.Р. Паскаев А.С. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации. | | |
| 10.3. | Обеспечение участия одарённых детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 10.4. | Обеспечение участия школьников в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных мероприятиях | В течение года. Приложение № 10 https://docs.google.com/document/d/1t4Avt h5A YP gQR fj9h46vN V2WhxslIVNI/edit?usp=drive_link&oid=111599533349713197567&rtpof=true&sd=true | Паскаев А.С Идрисов И.С |
| 10.5 | Информационное освещение деятельности ШСК , школьных театров, музеев на сайте | В течение года | Идрисов И.С. |
| 10.6 | Обеспечение участия обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в Университетской олимпиаде ЧГУ. | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 11. Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов учащихся на муниципальном уровне. | | | |
| 11.1. | Организация и проведение Всероссийская олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы). | Сентябрь-декабрь 2025 г. | Арсамекова М. Р. |
| 11.2. | Подготовка победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе | Сентябрь-декабрь 2025 г | Салатаева Р.С. Арсамекова М. Р Администрация ОО |
| 11.3. | Подготовка и сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. | Январь - февраль 2026 г. | Арсамекова М. Р.Администрация ОО |
| 11.4. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Март 2026 г. | Халимова М.Т. |
| 11.5. | Проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке». | Март – апрель 2026 г. | Идрисов И.С. Валиева Т. |
| 11.6. | Проведение муниципального конкурса «Лучшее стихотворение на чеченском языке». | Апрель 2026 г. | Идрисов И.С. Валиева Т. |
| 11.7. | Организация и проведение муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов учащихся. | Апрель 2026 г. | Масаева Х.Р. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 11.8. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. | октябрь 2025 г. | Масаева Х.Р. |
| 12. Обеспечение участия талантливых детей и одарённой молодёжи в профильных сменах. | | | |
| 12.1. | Обеспечение участия обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Сириус». | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 12.2. | Обеспечение участия талантливых детей и одарённой молодёжи в профильных сменах ГБНОУ «РКО и ДО». | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 12.3. | Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру». | В течение года | Масаева Х.Р. |
| 13. Обеспечение учебниками и учебными пособиями. | | | |
| 13.1. | Работа по формированию заказов учебных пособий для обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа г. Аргун на 2025-2026 учебный год. | В течение года | Халимов А..А. |
| 13.2. | Методическое сопровождение заведующих библиотек и педагогов библиотекарей по вопросам формирования заявок на учебники. | В течение года | Халимов А..А |
| 13.3. | Распределение учебников и учебных пособий в образовательные организации городского округа г. Аргун в соответствии с заявками. | В течение года | Халимов А..А |
| 14. Информационно аналитическая деятельность. | | | |
| 14.1. | Публикация материалов на официальном сайте МУ «Департамент образования г. Аргун». | В течение года | Жабраилов А. Ш. |
| 14.2. | Формирование отчёта ОО - 1. Организация профильного обучения в ОО. | Сентябрь - октябрь 2025 год | Хамцуева К.Х. |
| 14.3. | Анализ работы ГМЦ за 2024-2025 учебный год. | Август 2025 г. | Салатаева Р.С. |
| 15. Мониторинги и анализ деятельности образовательных организаций. | | | |
| 15.1. | Мониторинг эффективности деятельности заместителей директоров школ по методической работе и школьных методических служб, по поддержке молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников. . | Январь 2026 г. | Гемирханов У.Х-Э |
| 15.2. | Мониторинг реализации проекта «Вход в профессию» (молодые специалисты) | Март 2026 г. | Гемирханов У.Х-Э, специалисты ГМЦ |

| | | | |
|--------|--|-----------------------|----------------------------------|
| 15.3 | Мониторинг формирования муниципальной нормативной базы для внесения изменений в ФООПы НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704) | Сентябрь 2025 г. | Салатаева Р.С |
| 15.4 | Мониторинг готовности изменённых ФООП НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704) | Сентябрь 2025 г. | Натаева Н.Б., специалисты ГМЦ |
| 15.5. | Мониторинг введения и реализации ФООП изменённых в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» | Сентябрь 2025 г. | Натаева Н.Б. специалисты ГМЦ |
| 15.6. | Мониторинг обеспечения единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам | Ноябрь 2025 г. | Натаева Н.Б. специалисты ГМЦ |
| 15.7.. | Мониторинг качества проведения школьных методических объединений (посещение, анализ протоколов.) | Декабрь | Гемирханов У.Х-Э |
| 15.8. | Мониторинг реализации проекта «Школа Министерства просвещения России». | Март 2026 г. | Масаева А..И. |
| 15.9. | Мониторинг численности семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в школах. | Февраль 2026 г. | Масаева Х.Р. |
| 15.10 | Мониторинг оценки системы поддержки молодых педагогов и наставничества | Апрель-май 2026 г. | Гадаева Р.А. |
| 15.11. | Мониторинг прогнозных данных о кадровых потребностях в образовательных организациях (региональный). | Июнь 2026 г. | Салатаева Р.С. |
| 15.12 | Мониторинг состояния библиотечных фондов и потребности образовательных учреждений в учебниках на 2025--2026 учебный год. | Сентябрь 2026 г. | Халимов А..А |
| 15.13 | Мониторинг эффективности реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами и ШНОР. | Апрель 2026 г. | Кадисова Л.С. |
| 15.14 | Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб образовательных организаций через наполнение страницы «Методическая служба». | Ноябрь 2025 г. | Гемирханов У.Х-Э |

| | | | |
|-------|---|---|-----------------|
| | | | Жабраилов А. Ш. |
| 15.15 | Муниципальный рейтинг достижений общеобразовательных организаций ОО в реализации муниципальных, региональных и федеральных мероприятий. | В течение года https://drive.google.com/file/d/1e5HY5nXu7tykvoq56Q31enE0M98h8hI6/view?usp=sharing | Салатаева Р.С. |

