

ПРОТОКОЛ № 3

общешкольного родительского собрания

МБОУ «СОШ№1 с. Чечен-Аул» городского округа г.Аргун

от 18. 02. 2023 года

Присутствовали – 43 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Безопасное поведение учащихся как компонент безопасной образовательной среды.
2. «Введение обновлённого ФГОС СОО. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС»

1. Безопасное поведение учащихся как компонент безопасной образовательной среды

По первому вопросу слушали доклад учителя начальных классов Туруеву Элизу Зияудиновну. Элиза Зияудиновна акцентировала внимание родителей на том, что важнейшая задача семьи и школы – научить ребёнка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

Подробно Элиза Зияудиновна остановилась на вопросах правил поведения детей на дороге, профилактике экстремизма, детского травматизма, правилах безопасности в сети Интернет.

Элиза Зияудиновна в своём выступлении отметила, что семья даёт начало жизненным взглядам и позициям ребенка. На примере мамы и папы дети учатся, развиваются и обучаются. Влияние родителей на формирование личности огромно. Только родители знают своего ребёнка как никто другой. Знают его психические и физические особенности, склонности и интересы.

С помощью родителей педагогический коллектив сможет усилить и развить те задатки, которые заложены природой и акцентированы в семье. Зная особенности микроклимата, материальное, социальное и культурное положение в семье, педагоги увеличивают положительное влияние семейных отношений или нейтрализуют отрицательное воздействие в определённых жизненных

ситуациях. Единство требований к воспитанию ребёнка – это целенаправленное воздействие семьи и образовательных учреждений с целью развития нравственной, трудолюбивой, здоровой и интеллектуальной личности. Единые требования выступают в качестве главного условия эффективного воспитания. У родителей и педагогов одни беды, одни проблемы, и задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения. Характер сотрудничества учителей, воспитателей детского сада, воспитателей группы продлённого дня и родителей должен отвечать определённым требованиям. Совместные усилия по воспитанию учащихся предполагают их взаимное уважение, внимательное и тактичное отношение друг к другу. Взаимное уважение включает и взаимное доверие. Постоянный обмен правдивой информацией о ребёнке, уверенность в том, что предпринимаемые обеими сторонами меры отвечают интересам ребёнка.

Элиза Зияудиновна отметила, что взаимодействие семьи и учебно-воспитательного комплекса может решить многие вопросы воспитания ребёнка, снизить отрицательное влияние социальной среды, но УВК никогда не сможет конкурировать с семьёй. Семья является самым мощным средством в формировании личности ребёнка. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является: создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нём заботятся.

И в заключении своего выступления, Элиза Зияудиновна познакомила родителей с некоторыми советами по воспитанию детей в семье. Особо обратила внимание на то, что воспитание детей – это единая задача всего сообщества родителей, педагогов и общественности. Объединившись, мы сумеем достичь поставленных задач, чтобы наши дети были воспитанными, образованными, имели чётко сформированные гражданские позиции. Единство требований к воспитанию семьи и школы обеспечивает эффективный, целенаправленный воспитательный процесс, который позволит воспитать гармонично развитую личность. Правильное воспитание в детстве будет служить залогом успешной жизни в будущем, за которую не придётся краснеть ни родителям, ни учителям и воспитателям.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Родителям поддерживать тесный контакт с педагогами УВК, осуществлять систематический разумный контроль местопребывания детей в свободное время, проявлять интерес ко всему, что происходит с детьми, обязательно знать, с кем дружат их дети, с кем общаются в соцсетях.

2. Активизировать участие родителей в организации и проведении совместных воспитательных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

2. Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС СОО

По второму вопросу слушали выступление заместителя директора по УВР Михтеевой Мадины Ибрагимовны. Уважаемые родители! Вы уже в курсе, что Система общего образования переходит на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования. Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

2) Новые стандарты СОО также, как и НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ СОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

3) В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные.

4) Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

5) Новые ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

6) Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ СОО *включает курсы внеурочной деятельности.*

7) Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Собрание позволило расширить знания родителей (законных представителей) обучающихся об обновленных ФГОС.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об обновленных ФГОС СОО.
3. Михтеевой М.И., обеспечить консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах перехода на обновленные ФГОС СОО.

Председатель

Секретарь



Солтамурадова К.Д.

Михтеева М.И.