

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ №1 с.Чечен-Аул» Зубхаджиевой И.Б.
за 2024-2025 учебный год.**

Школа построена -1961 году, рассчитана на 320 посадочных мест. Администрация школы: директор – 1, зам. директора – 3, психолого-социальная служба –1, библиотекарь– 1, делопроизводитель -1, бухгалтер – 1.

Школа имеет 17 классных помещений, библиотеку, столовую, хорошо оборудованный спортивный зал, оснащенный современной компьютерной техникой кабинет информатики (31 компьютеров), интерактивные доски - 10, 5 предметных кабинетов: чеченский язык, физика, английский язык, химия, кабинет технологии – швейное дело, (5 швейных машин, 1 оверлок).

Последний раз капитальный ремонт произведен в 2024 году, но, к сожалению, не увеличилось число посадочных мест.

На начало учебного 2024-2025 г. в школе 21 классов-комплектов с общим числом обучающихся 353 учащихся, за год выбыло – 7 уч-ся, прибыло – 7 уч-ся, на конец учебного года - 353 уч-ся.

На 1 ступени обучаются – 133 уч-ся

На второй ступени – 265 уч-ся

9 кл. – 46 уч-ся

На третьей ступени – 17 уч-ся

11 кл. – нет

Обученность и качество знаний уч-ся по ступеням:

1-я ступень – качество 42 %, обученность 100 %

2-я ступень – качество 15 %, обученность – 100 %

3-я ступень – качество 23,5 %, обученность – 83 %.

В среднем по школе качество знаний - 24 %, обученность 97 %.

Режим работы:

Школа работает в пятидневном режиме

Начало занятий смены 8.30 до 13.50.

Обучающиеся 1-10 классов занимаются в 1 смену; для обучающихся первой ступени отведено правое крыло школы и занятия проводятся в одну смену.

Характеристика педагогического состава:

В школе работает хорошо слаженный, работоспособный, творческий коллектив, который состоит из 89 сотрудников.

Из них имеют образование:

высшее – 51 (57 %)

среднее специальное - 12 (13 %)

- высшую категорию - 2 (2 %)
- первую категорию – 6 (7 %)

Награды:

Заслуженный работник профсоюза -1

Педагог:

До трех лет имеют стаж работы - 19 (21 %)
 до 10 лет – 34 (38 %)
 от 10 до 20 лет -14 (16 %)
 свыше 20 лет – 22 (25 %)

Средний возраст учителей 37 лет, средний возраст администрации – 49 лет.
 За последние два года приняты на работу 7 молодых специалистов,
 окончивших ВУЗы, СУЗы бывшие наши выпускники.

Учителя школы активно работают над повышением методического мастерства.
 Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году– 18 учителей.

Подлежат курсовой переподготовке в 2025-2026 году 8 - учителей.
 Обучающиеся школы занимают призовые места на районных олимпиадах:

Результаты участия в районных олимпиадах за три года:

Год	Место	Предмет	Класс	Ф.И. уч-ся	Учитель
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	3	Чеченский язык	9	Тамбиева Раяна	Дакаева Л.И.
2024-2025	1	Английский язык	9	Арсемиков Идрис	Усмаева З.В.
2024-2025	3	Физкультура	10	Хамхатханов М-Э.	Арсамиков И.Б.

ДОСТИЖЕНИЯ обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Чечен-Аул» в 2024-2025 уч. году

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат
1.	ОГЭ	–	46 из 46 (100 %)

Трудоустройство выпускников 11-х классов за последние три года:

Годы	Кол-во вып-в	Поступили				
		ВУЗ	вт.ч педвуз	за пределы республики	СУЗ	вт.ч. педвуз
2022-2023	30	5	-	5	19	1
2023-2024	4	-	-	-	4	-
2024-2025	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 46 учащихся, все успешно выдержали ОГЭ. Из них учатся в 10 классе 21 уч-ся, поступили в СУЗы – 8 уч-ся, на курсы – 5 уч-ся, на работу – 9 уч-ся, выбыли за пределы республики - 3

Работа с одаренными детьми

В школе разработана программа «Наша надежда»

Основные направления работы:

- Творческая
- Спортивная
- Общая интеллектуальная.

На базе школы функционирует кружки «Юные инспектора», «Азбука Ислама», Спортивные секции «Тхэквондо, каратэ», «Шахматно-шашечный».

Творчески одаренные дети участвуют в общешкольных мероприятиях и районных конкурсах.

Школа подключена к сети Интернет, имеет электронный почтовый ящик: **chechen-aul_shl@mail.ru**, сайт школы **chech1.ru**

Методическая тема школы: «Каждому уроку – отличную подготовку, современные методы, высокое качество. Каждому ученику - индивидуальный подход».

Цель темы: изучить и внедрить методику и приемы дифференцированного обучения.

Задачи школы:

- овладение учителями современными передовыми технологиями, позволяющими развивать личность ученика с учетом возраста, интеллекта и его интересов;
- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
- усиление общекультурной направленности обучения в целях повышения адаптивных возможностей школы;
- улучшение материально-технической базы школы;
- совершенствование системы самоуправления в школе в целях самоорганизации и

самовоспитания обучающихся.

Программа развития МБОУ «СОШ № 1 с. Чечен-Аул» на 2022-2026 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на формирование новой образовательной среды как многомерного пространства, адекватного современным потребностям детей и подростков. В процессе реализации Программы развития в рамках деятельности школы предполагает развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного обучения и воспитания.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Создание школьной здоровьесберегающей среды
- Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы
- Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ^ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
- ^ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
- ^ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
- ^ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
 - ^ Улучшить материально-техническую базу образовательного процесса
- ^ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
 - ^ Повышение воспитывающей роли обучения.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ^ Развивать сайт школы
- ^ Активно сотрудничать со средствами массовой информации
- ^ Расширять взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ^ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ^ Значительное расширение сферы дополнительного образования.
- ^ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых

детей.

^ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

^ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории детей и семей.	Количество обучающихся
1	Обучающиеся «группы риска»	4
2	Дети из неблагополучных семей	4 (1 семья)
3	Инвалиды	6
4	Малообеспеченные	
5	Сироты	11
6	Дети из многодетных семей	10
7	Неполные семья	
8	Круглые сироты	
9	Надомники	1
10	Обучающиеся по АООП и ООП	4

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах по ФГОС.

На внеурочную деятельность выделены по 3 часа с 1-10 классы.

Начальная школа работала по следующим направлениям:

-Информационно-просветительские занятия 1-4-х классах -«Разговоры о важном»;

-Профориентационный - «Тропинка профессии»;

-Функциональная грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

5-10 классы работали по следующим направлениям:

-Информационно-просветительские занятия 5-10-х - «Разговоры о важном»

-Профориентационный – «Россия- мои горизонты»

-Функциональная грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

Мои достижения

Новая инфраструктура. Наша школа – территория добра, чистоты и доверия.
Желание родителей отдавать своих детей в нашу школу.

Создание команды единомышленников – педагоги, родители, ШУС
«Орион».

Бесконфликтное решение проблем.

Выполнение Закона о всеобуче.