**Круглый стол "Толерантность в молодёжной среде"**

5 сентября 2016 года, в МБОУ «СОШ № 1 с.Чечен-Аул» прошел круглый стол «**Толерантность в молодёжной среде** ».

В нем приняли участие имам села Чечен-Аул- Баснукаев Магомед-Эми, Зам.дир по ВР Якубова Х.М.,учащиеся 9-11 классов.

Мероприятие началось с выступления ведущей Сатуевой А.Б.— Наша сегодняшняя встреча посвящена дню Нетерпимый человек бьет очень больно самого себя, — Особенно это касается детей. Их максимализм, склонность подвергать все сомнениям требует воспитания навыков взаимодействия с окружающими людьми. Эта проблема характерна для всего общества, в том числе и для многонациональной Чечни и для нашей школы, где среди более 960 учащихся имеются представители разных интересов и взглядов на происходящее сегодня в мире.

Как показывает опыт родители, стремясь подготовить своих детей к сложностям современного мира, прежде всего заботятся об их хорошем образовании, стремятся воспитать трудолюбие, умение постоять за себя, быть независимыми. А такие вопросы, как толерантность, гражданственность, приобщенность к культурным ценностям и ценностям демократии, не являются их главными устремлениями. Хотя именно терпимость к чужому мнению, к иным культурным традициям, вероисповеданию, национальности является одним из основных условий сохранения мира. Не зря Генеральная ассамблея ООН учредила Международный день толерантности, а Генеральная конференция ЮНЕСКО еще в 1995 году приняла декларацию принципов толерантности. У нас в стране действует федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

— Мы решили обсудить с детьми, как в условиях многонациональной среды избежать межэтнических противоречий, жить в мире и согласии с людьми разных жизненных установок и разными по родному языку, преподаватель истории, организатор и ведущая «круглого стола» Сатуева А.Б. — Кто-то из ребят считает, что различия идут от личного восприятия окружающего мира, тщеславия, гордыни, нежелания воспринимать других людей такими, какие они есть. Среди тех, кто учится рядом, — все свои. Ребята считают, что в школе деления людей по национальному признаку нет, но в обществе такое противостояние они видят.

Учащиеся показали презентацию: **«На Планете Толерантность».**

В своей работе они пояснили историю и смысл слова, охарактеризовали его глубокое значение. В презентации были представлены слайды в которых рассказывалось о дружбе народов ,об уважении и терпимости ко всему живому.

Программа круглого стола включала следующие темы выступлений:

-Что такое толерантность? --Толерантны ли мы? - Есть ли единство в многонациональном обществе - Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный. - Почему люди разных национальностей в большинстве своем испытывают взаимную неприязнь друг к другу? -Компромисс – самый эффективный способ решения национальных проблем -Протяни руку дружбы. В ходе бурной беседы между участниками мероприятия были рассмотрены вопросы межнациональных и межрелигиозных отношений. Имам села Баснукаев Магомед-Эми пояснил с религиозной точки зрения необходимость веротерпимости и уважения ко всем,в частности к представителям других национальностей проживающих в республике. Учащиеся подготовили для гостей анкеты для заполнения – Толерантны ли мы? Учащиеся провели анкетирование среди участников круглого стола на тему: Толерантны ли мы? По результатам анкетирования большая часть участников относятся с уважением ко всем представителям народностей и наций, проявляют терпимость во взаимоотношениях с людьми в повседневной жизни.

**Анкета**

1. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ваш возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кем по национальности являются Ваши родители?

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кем по национальности Вы себя считаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Имеете ли Вы российское гражданство? да нет

6. Считаете ли Вы правильным изъятие графы «национальность в паспорте РФ»? да

нет

мне все равно

7. Поддерживаете ли Вы практику милиции проверять документы у лиц неславянской внешности?

да, это нужно делать обязательно

да, это необходимо в некоторых случаях

нет, это неприемлемо

8. Как Вы относитесь к тому, что в вашем доме (городе) живут люди другой национальности (религии)? Почему?

это плохо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

это хорошо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мне все равно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. К вам относились когда-нибудь хуже, чем к другим людям по национальному признаку?

никогда

такое случалось

это происходит регулярно

10. Поддерживаете ли Вы организации, выступающие против миграции под лозунгом «Россия для русских»?

полностью поддерживаю и готов стать членом такой организации

в принципе согласен, но вступать не хочу

не поддерживаю такую позицию

11. Считаете ли Вы деятельность молодежных антифашистских организаций полезной?

да, они борются с неофашизмом

да, они дают молодежи выразить свою точку зрения

нет, не считаю

12. Есть ли среди Ваших близких друзей люди других национальностей?

да, конечно

пока нет, но такое может случиться

для меня это неприемлемо

13. Может ли отношение к человеку зависеть от его внешности?

да, конечно

нет

в зависимости от ситуации

14. Стали бы Вы врагом человеку, принадлежащему к другой вере?

да, потому что моя позиция верна

нет, он имеет право выбора

в зависимости от ситуации

15. Вас пригласили на день рождения к однокласснику из семьи переселенцев. Примете ли Вы приглашение?

да, конечно

ни за что

как себя поведет большинство

Всем участникам круглого стола были вручены памятки на которых учащиеся предложили свои варианты реализации принципов толерантности.

**Памятка**

**«Как реализовать принципы толерантности»**

**Не стремись подчинить себе другого человека**: Толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.

**Изучай другого человека:** Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.

**Прими другого человека таким, какой он есть:** Это условие означает, что мы должны не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.

**Акцентируй внимание на объединяющих факторах:** Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их.

**Относись ко всему с чувством юмор:** Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

**Пусть каждый из вас, наша школа, наш город и наша страна всегда будут маленькими Планетами Толерантности для всех!**

**Выводы:**

* Национальность определяется не местом рождения, а национальностью родителей
* Каждая нация уникальна в своем роде и имеет право на самоопределение
* Своей национальной принадлежностью нужно гордиться
* национальные вопросы должны решаться законным путем с помощью переговоров;
* шовинизм, как форма национализма, ни разу не привел к улучшению жизни граждан, а почти всегда приводил к конфликтам;
* компромисс – самый эффективный способ решения национальных проблем;
* каждый человек в отдельности, который является националистом, несет ответственность за разгоревшуюся вражду.