

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
1 с. ЧЕЧЕН-АУЛ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН.  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
АРГУН-ГІАЛИН ОКРУГАН**

**«ЧЕЧЕНАРА № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

ул. Шейха Али Митаева, 41, с. Чечен-Аул, Городской округ город Аргун, Чеченская Республика, 366022

тел.: 8(929)895-11-69; e-mail: [chechen-aul\\_sh1@mail.ru](mailto:chechen-aul_sh1@mail.ru)

ОКПО 61500840, ОГРН 1092034000453, ИНН/КПП 2004005860/200401001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«СОШ №1 с. Чечен-Аул»  
\_\_\_\_\_ Зубхаджиева И.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Развивайка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 12 дней

с. Чечен-Аул»  
2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная правовая база;
- 1.2. Направленность программы;
- 1.3. Уровень освоения программы;
- 1.4. Актуальность программы;
- 1.5. Отличительные особенности программы;
- 1.6. Цель и задачи программы;
- 1.7. Категория учащихся;
- 1.8. Сроки реализации и объем программы;
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий;
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

## **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план;
- 2.2. Содержание учебного плана.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы;
- 4.2. Кадровое обеспечение программы;
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

## **Список литературы**

Приложение 1. Календарно-учебный график.

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

**1.3. Уровень освоения программы** – начальный в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

### **1.4. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей. В настоящее время к организации обучения и воспитания детей предъявляются все более высокие требования. От того, насколько удачно заложен в дошкольном возрасте потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребенка, зависит его дальнейшая успешность в любом виде деятельности.

У будущего первоклассника должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. Данная программа обеспечивает современное качество образования согласно потребностям личности, общества и государства.

### **1.5 Отличительные особенности**

Программа является модифицированной и основана на программе "Скоро в школу" Черновой Н.В.

Отличительными особенностями данной программы является то, что она учитывает образовательные потребности и интересы каждого обучающегося группы и создает условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, лучше ориентироваться в современном социуме

**1.6 Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей возрасте от 5-7 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.7 Сроки реализации и объем программы.** Срок реализации программы 12 дней. Объем программы - 24 часа.

### **1.8 Формы проведения занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

**1.9 Цель программы** – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

#### **Образовательные:**

- Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия;
- Расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

#### **Развивающие:**

- Развитие мышления, памяти, внимания;
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики;
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

#### **Воспитательные:**

- Развитие творческих способностей, индивидуального мышления;
- Помогать в расширении кругозора обучающихся, владении словом;
- Приобщение к активной общественной жизни;
- Воспитание коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

## 1.10 Планируемые результаты освоения программы.

### Предметные:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

- Алфавит;
- Анализировать звуковой состав слова;
- Пользоваться выразительными средствами языка.

### Метапредметные:

Обучающиеся будут:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- Учитывать условия и средства их достижения;
- Прогнозировать и планировать необходимые умственные и практические действия для получения результата.

### Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- Первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		Тематический контроль
2	Развитие связной речи. Речь.	2	2		Оценка навыков. Тематический контроль
3	Слово. Предложение. Текст.	2	1	1	Оценка навыков. Тематический контроль
4	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	2	1	1	Оценка навыков. Тематический контроль

5	Гласные буквы и звуки.	2	1	1	Оценка навыков. Тематический контроль
6	Согласные звуки и буквы.	2	1	1	Оценка навыков. Тематический контроль
7	Согласные звуки: твердые и мягкие.	2	1	1	Тематический контроль
8	Ударение. Обозначение ударения.	4	2	2	Оценка навыков.
9.	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	4	2	2	Оценка навыков.
10.	Итоговое занятие.	2		2	Оценка навыков.
	Итого	24	13	11	

## 2.2. Содержание учебного плана программы

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

### **Тема 2. Развитие связной речи.**

*Теория:* Рассказ по картинке. Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:*

### **Тема 3. Слово. Предложение. Текст.**

*Теория:* Описание картинке. Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».

#### **Тема 4. Обобщение, его формы (словесные и несловесные).**

*Теория:* Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.

*Практика:* Игра «Догадайся, что показал».

#### **Тема 5. Гласны буквы и звуки.**

*Теория:* Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Твоя любимая игрушка. Контур предмета Линии, образующие внутренний контур предметов.

*Практика:* Игра «Сочини сказку о предмете».

#### **Тема 6. Согласные буквы и звуки.**

*Теория:* Противоположные по значению слова. Страна «Алфавит».

*Практика:* Игра «День-ночь»

#### **Тема 7. Согласные звуки: твердые и мягкие.**

*Теория:* Твердые и мягкие согласные. К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Звонкие и глухие согласные. Составление и написание слогов.

*Практика:* Разучивание скороговорок, чистоговорок.

#### **Тема 8. Ударение. Обозначение ударения.**

*Теория:* Функции ударения. Ударные слоги. Безударные слоги.

*Практика:* Игра «Раздели слово на части».

#### **Тема 9. Итоговое занятие. Презентация интервью.**

*Практика:* Тестирование по пройденным темам.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль. Может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения тестовых заданий.
2. Итоговый контроль по окончании изучения всей программы.

*Формы аттестации*

В качестве диагностики используется:

- тестирование.

#### **1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

##### **4.1 Материально-техническое обеспечение программы.**

- учебный кабинет;
- лекционный материал по изучаемым темам.

##### **4.2 Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

##### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал,	Формы подведения
-------	------------------	---------------	-----------------	-------------------------	------------------

				<b>техническое оснащение.</b>	<b>ИТОГОВ</b>
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Презентация по теме Компьютер SMART доска Проектор	Анализ восприятия материала.
<b>2</b>	Для чего мы говорим? Слово и предложение?	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>3</b>	Деление слов на слоги. Чистоговорки.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>4</b>	Произношение звуков. Выделение звуков на слух.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>5</b>	Различие на слух и произношение гласных и согласных звуков.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>6</b>	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>7</b>	Составление рассказов по опорным картинкам.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
<b>8</b>	Путешествие в сказку.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков.
<b>9</b>	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	Групповая. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков.
<b>10</b>	Итоговое занятие. Презентация интервью	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	SMART доска Проектор	Оценка навыков.

## **Список литературы:**

### **Литература для обучающихся и родителей.**

1. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, 2009 г.
2. З.А.Михайловой и И.Н.Чеплашкиной «Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоения математических представлений». Детство-Пресс, 2008г.

### **Литература, для педагога**

1. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2010
2. «Обучение дошкольников грамоте» - Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
3. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>
2. <https://kids-smart.ru/exercises/groups>

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка»

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1		<b>15.06.2023</b> <i>10:00-12:00</i>	Фронтальная	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Анализ восприятия материала
2		<b>16.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Развитие связной речи. Речь.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Анализ восприятия материала

3		<b>19.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Слово. Предложение. Текст.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен- Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
4		<b>20.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Групповая	2	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен- Аул»	Тематический контроль
5		<b>21.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Групповая	2	Гласные буквы и звуки.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен- Аул»	Тематический контроль
6		<b>22.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Согласные звуки и буквы.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен- Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
7		<b>23.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Согласные звуки: твердые и мягкие.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен- Аул»	Оценка навыков Тематический контроль

<b>8</b>		<b>26.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Ударение. Обозначение ударения.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
<b>9</b>		<b>27.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Групповая	2	Ударение. Обозначение ударения.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
<b>10</b>		<b>28.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
<b>11</b>		<b>29.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Групповая	2	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Оценка навыков Тематический контроль
<b>12</b>		<b>30.06.2023</b> <i>09:00-11:00</i>	Фронтальная	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ№1 с.Чечен-Аул»	Оценка навыков

