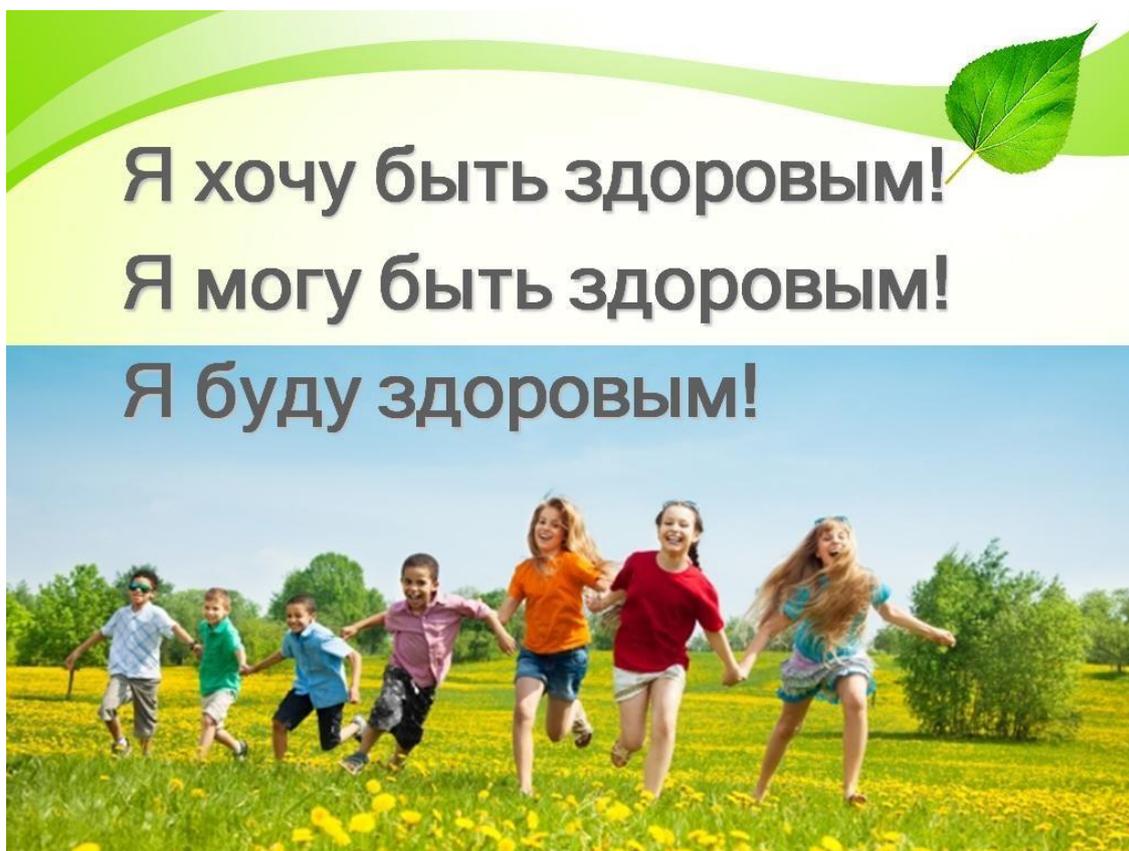


Отчет по профилактике ПАВ  
среди школьников МБОУ «СОШ № 1 с. Чечен-Аул».

Март.



Работа с обучающимися старших классов.

Беседа, тестирование, анкетирование.

В МБОУ «СОШ № 1 педагогом-психологом проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся.

Проведено тестирование среди учащихся в 9-10-х классах по теме: «Психоактивные вещества», результаты которого показали среднюю степень информированности подростков по данной проблеме. Всего опрошенных 53 человека.

**Тест «Психоактивные вещества»**

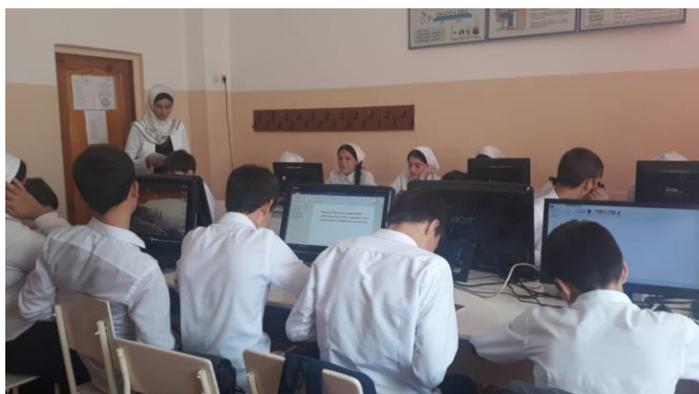
*Инструкция:* прочтите данные утверждения и укажите, согласны вы с ними или нет. КЛАСС

---

№ п/п	Утверждения	Ваш ответ
1	Большинство ПАВ не представляет собой серьезной угрозы здоровью, если принимаются в умеренных количествах.	
2	Люди, употребляющие ПАВ, склонны совершать жестокие, криминальные преступления, о которых впоследствии не помнят.	
3	ПАВ вызывают у человека потерю интереса к той деятельности, которая раньше была интересна.	
4	В каждом психоактивном веществе содержатся яды	
5	Даже однократное применение ПАВ может вызвать смерть	
6	Каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые затем не восстанавливаются	
7	После употребления ПАВ, принявший их, человек нуждается в еще большем их количестве для получения так называемого «удовлетворения».	

Результат анкетирования: у детей четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков. А также крайне негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью.

Также педагогом-психологом проведена беседа с учащимися на тему: «Особенности формирования подростковой наркозависимости. Почему наркомания считается психическим заболеванием?»



МБОУ «СОШ № 1 с.Чечен-Аул» продолжает вести активную работу по профилактике неинфекционных заболеваний, где особую роль играет предупреждение табакокурения, злоупотребления алкоголем, немедицинского употребления наркотиков. Главным профилактическим потенциалом является возможность мотивировать детей и подростков на сохранение и поддержание здоровья и трезвости через формирование навыков здорового образа жизни.

### **Беседа с инспектором ПДН.**

Инспектор ПДН рассказал учащим о вреде наркотиков и психоактивных веществ, привел конкретные примеры из своей профессиональной

деятельности о печальных последствиях их употребления подростками. Инспектор разъяснил правовые аспекты проблемы наркомании и алкоголизма, а также рассказал об административной и уголовной ответственности за правонарушения.

Учащиеся познакомились с информацией, задали интересующие их вопросы инспектору ПДН.

Мероприятие направлено на то, чтобы подростки задумались о собственной жизни, не употребляли наркотики, алкоголь, не совершали правонарушений.





## **Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.**

С учащимися проведен тренинг.

Цель тренинга: обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи тренинга: - повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании; - изменение отношения детей к наркомании; - умение сказать «Нет наркотикам»; - формирование мотивации к сохранению здоровья. Тренинг включает: введение, в состав которого входят игра-разминка, подвижные упражнения, знакомство в группе, сообщение тренером условий тренинга, правил работы, оценку уровня информированности участников, их личного опыта, игру «Спорные утверждения», в ходе которой участникам предоставляется возможность высказать свое мнение по самым острым вопросам, игру «Ассоциации», в ходе которой оценивается характер эмоционального восприятия зависимости подростками, игру «Словесный портрет», где на основе выработанных ассоциаций участники описывают образ человека, злоупотребляющего психоактивными веществами, ролевою игру «Марионетки», в которой участникам предоставляется возможность почувствовать себя в роли «ведомого», человека, лишенного права

самостоятельного волеизъявления, игру «Отказ», в рамках которой участники отработывают тактику вежливого, мотивированного отказа от предложений сверстников и старших «попробовать» ПАВ, заключение. Подобный набор игр обусловлен важной последовательностью событий, положенных в основу сценария тренинга: от ознакомления с проблемой, постановки вопроса через эмоциональные переживания личного и микросоциального уровня к мотивированному отказу от ПАВ.

Индивидуальная работа с учащимися  
группы «риска» по вопросу антинаркотического воспитания

Проводилась информационно-просветительская и индивидуально-профилактическая работа среди несовершеннолетних и родителей через участие в родительских собраниях, классных часах.