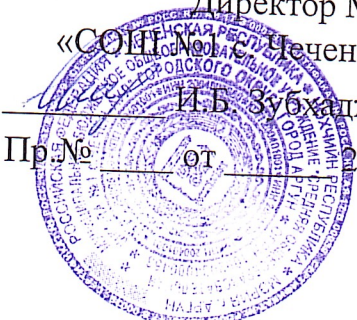


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.
ЧЕЧЕН-АУЛ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН.
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
АРГУН-Г1АЛИН ОКРУГАН
«ЧЕЧЕНАРА № 1 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪРАДЕШАРАН ШКОЛА»
ул. Шейха Али Митаева, 41, с. Чечен-Аул, Городской округ город Аргун, Чеченская Республика, 366022
тел.: 8(929)895-11-69; e-mail: chechen-aul_sh1@mail.ru
ОКПО 61500840, ОГРН 1092034000453, ИНН/КПП 2004005860/200401001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 1 с. Чечен-Аул»
И.Б. Зубхаджиева
Пр. № _____ от _____ 2022 г.



План
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических
работников
МБОУ «СОШ № 1 с. Чечен-Аул»

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов.
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - 1) обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

- 2) осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
- 3) развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- 4) участие в курсах повышения квалификации.

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1.	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
2.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации Ноябрь	Ноябрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем. Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.	Изучении методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР

3.	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Постоянно	Зам. директора по УВР
<p align="center">3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p align="center">Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по УВР
4.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах,	В течение года	Зам. директора по УВР

	заседаниях школьных методических объединений по качеству образования		
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
2.	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.	По графику	Зам. директора по УВР