Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор МБОУ зам.дир.по УВР на заседании

« СОШ № 1с. Чечен-Аул» ЗакриеваА.С. МО протокол № \_\_\_

Зубхаджиева И.Б. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2018г.

**Календарно-тематическое планирование уроков** **обществознания**

Классы 11

Учитель: Сатуева А.Б.

Количество часов 1 полугодие: Количество часов на 2 полугодие:

Всего 30час; в неделю 2 часа. Всего 35 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков \_\_\_ ч. Плановых контрольных уроков \_1\_\_ час

зачетов \_1\_\_\_ ч. зачетов \_\_\_ час

тестов \_3\_ ч. Тестов \_\_\_5час

Административных контрольных Административных контрольных

уроков \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч. уроков \_\_\_\_\_\_1\_\_\_ ч.

Учебник составлен на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень)  и авторской программы  "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2014 год).

**Методические пособия**

Т.П.Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 11 класс, М., Издательство «ВАКО», 2014

Методические рекомендации по курсу Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014

Дидактические материалы

  МП.А.Баранов  Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2014

В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2013

 «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2013

**Материалы для контроля**

      А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 11 класс, М.: Издательство «Экзамен»,2014

Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2010;

Единый государственный экзамен 2016-2017. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016-2017;

**Рабочая программа по обществознанию для 11-го класса на 2018-2019 уч.год.**

     Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень)  и авторской программы  "Обществознание.10—11 классы, уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2014 год). Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы, рассчитана на 65 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

      Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

         Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Цели курса:**

**развитие**социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

**развитие** критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

**воспитание** гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;

**освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

**овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

**формирование опыта**применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные **содержательные линии** рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

**Формы организации учебного процесса:**

коллективная;

групповая;

индивидуальная.

**Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной**   организации:

содержания;

обучающих средств;

методов обучения.

***Виды учебных занятий:*** урок , лекция, практическое занятие,  игры-обсуждения, проектная деятельность.

***Преобладающие формы  контроля знаний, умений, навыков.***

   Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная   аттестация ,которые позволяют:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся  по предмету ( согласно учебного плана);
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п.  работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

**2.Промежуточный контроль знаний** учащихся

    Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

   Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

   Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся  в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого  в этих учебных учреждениях.

     Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний  в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

**3. Итоговая  аттестация учащихся**

     Итоговая аттестация учащихся  11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного  контроля и в  форме ЕГЭ ( тестирования).  Сроки итоговой аттестации  устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

    Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами  являются:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

-исследование реальных связей и зависимостей;

-умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

-объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

-отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

-передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и -коммуникативной ситуации;

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; -адекватное --восприятие языка средств массовой информации;

-владение навыками редактирования текста;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач -творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

-пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 11 класса на 2018-2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | | **Тема урока** | **к/ч** | **Дата**  **проведения** | | **Домашнее задание** |
| **Планир** | **Фактич.** |  |
|  | | **Глава 1.Экономическая жизнь общества.** |  |  |  |  |
| 1-2 | | Роль экономики в жизни общества.  Экономика и социальная структура общества. | 1  1 | 07.09  08.09 |  | §1с.5-9-15. |
| 3-4 | | Экономика: наука и хозяйство. Контрольная работа по материалу курса обществознание 10 кл | 1 1 | 14.09  15.09 |  | §2с.16-18-25. |
| 5-6 | | Экономический рост. Факторы экономического роста . | 1 1 | 21.09  22.09 |  | §3с.25-29-35. |
| 7-8 | | Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. | 1 1 | 28.09  29.09 |  | §4 с.35-39-44. |
| 9-10 | | Фирма в экономике. Издержки производства. | 1 1 | 05.10  06.10 |  | §5 с.42-49-55. |
| 11-12 | | Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 1 | 12.10  13.10 |  | §6 с.55-58-68. |
| 13 | | **Тестирование** **по теме: «Экономика»** | 1 | 19.10 |  |  |
| 14-15 | | Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга. | 1 1 | 20.10  26.10 |  | §7 с.68-74-79. |
| 16-17 | | Экономика и государство. Бюджетно-налоговая политика. | 1 1 | 09.11  10.10. |  | §8с.80-86-91. |
| 18-19 | | Финансы в экономике. Виды инфляции. | 1 1 | 16.11  17.11 |  | §9 с.92-97-103 |
| 20-21 | | Занятость и безработица. Причины и виды безработицы | 1 1 | 23.11  24.11 |  | §10 с.104-108-116. |
| 22-23 | | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.. | 1 1 | 30.11  01.12 |  | §11 с.116-119-127. |
| 24-25 | | Экономика и культура. Рациональное поведение производителя. | 1 1 | 07.12  08.12 |  | §12 с.128-135-142. |
| 26 | | **Тестирование по главе 1-**  **Экономическая жизнь общества.** | 1 | 14.12 |  | §12 чит. |
|  | | **Глава 2. Социальная сфера.** |  |  |  |  |
| 27-28 | | Социальная структура общества.  Социальная стратификация. | 1 1 | 15.12  21.12 |  | §13 с.143-146-153. |
| 29-30 | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  Девиантное поведение. | 1 1 | 22.12  28.12 |  | §14 с.153-157-164. |
| 31- | | Нации и межнациональные отношения. | 1 | 11.01 |  | §15 с.164-166 |
| **II полугодие** | | | | | | |  |  | **II полугодие** |
| 32 | Межнациональные конфликты. | | 1 | 12.01 |  | §15 с 166-173. |
| 33 | Национальная политика в России | | 1 | 18.01 |  | Прочит. §16 |
| 34 | **Тестирование в формате ЕГЭ** | | 1 | 19.01 |  | §16 с.172- |
| 35-36 | Семья и быт. Семья в современном обществе. | | 1  1 | 25.01  26.01 |  | §16с.174-176-184. |
| 37-38 | Гендер-социальный пол.  Гендерные отношения в современном обществе. | | 1 1 | 01.02  02.02 |  | §17 с.184-188-193. |
| 39 -40 | Молодёжь в современном обществе.  Молодёжная субкультура. | | 1 1 | 08.02  09.02 |  | §18 с.194-198-204. |
| 41 -42 | Демографическая ситуация в современной России.  Рождаемость и смертность. | | 1 1 | 15.02  16.02 |  | §19 с.204-206-213. |
| 43-44 | **Повторение политической и духовной жизни. Тестирование к главе 2** | | 1 1 | 22.02  01.03 |  | §19 с.217-222-228. |
|  | **Глава 3. Политическая жизнь общества.** | |  |  |  |  |
| 45-46 | Политика и власть.  Политическая сфера, политические институты. | | 1 1 | 02.03  09.03 |  | §20 с.216-220-227. |
| 47-48 | Политическая система.  Политический режим. | | 1 1 | 15.03  16.03 |  | §21 с.228-232-240 |
| 49-50 | Гражданское общество и правовое государство.  Гражданское общество | | 1 1 | 22.03  05.04 |  | §22 с.240-243-249. |
| 51-52 | Демократические выборы.  Избирательная кампания. | | 1 1 | 06.04  12.04 |  | §23 с.250-254-261. |
| 5**3-54** | Политические партии. Многопартийность и партийные системы. | | 1  1 | 13.04  19.04 |  | §24 с.261- 266-271 |
| 55 | **Тестирование в формате ЕГЭ (задания части 1).** | | 1 | 20.04 |  |  |
| 56-57 | Политическая элита.  Политическое лидерство. | | 1 1 | 26.04  27.04 |  | §25 с.272-275-283. |
| 58-59 | Политическое сознание.  Современные политические идеологии. | | 1 1 | 03.05  04.05 |  | §26 с.283-288-291-296. |
| 60-61 | Политическое поведение.  Политический терроризм. | | 1 1 | 10.05  11.05 |  | §27 с.298-302-307. |
| 62-63 | Политический процесс и культура политического участия.  Политическое участие. | | 1 1 | 17.05  18.05 |  | §28 с.307-312-318. |
| 64 | **Тестирование к главе 3 - Политическая жизнь общества.** | | 1 | 24.05 |  | §29 с.333-337-340. |
| 65 | Взгляд в будущее. | | 1 | 25.05 |  | С.320-329 |