Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор МБОУ зам.дир.по УВР на заседании

« СОШ № 1с.Чечен-Аул» Закриева А.С. МО протокол № \_\_\_\_\_

Зубхаджиева И.Б. «\_\_\_\_» \_\_\_\_2018 г. от «\_\_\_» \_\_ 2018г.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

обществознания

Классы 10 а,б

Учитель: Сатуева А.Б.

Количество часов 1 полугодие: Количество часов на 2 полугодие:

Всего 31 час; в неделю 2 часа. Всего 37 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков \_\_\_ ч. Плановых контрольных уроков 1\_\_ час

зачетов \_1\_\_\_ ч. зачетов \_\_1\_ час

тестов \_1\_ ч. Тестов \_\_\_1час

Административных контрольных Административных контрольных

уроков \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч. уроков \_\_\_\_1\_\_\_\_\_ ч.

Литература:Учебник составлен на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень)  и авторской программы  "Обществознание.10—11 классы, уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, М.Ю.Телюкина кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2014 год).

**Методические пособия**

Т.П.Бегенеева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2015

Методические рекомендации по курсу Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014

**Дидактические материалы**

  МП.А.Баранов  Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2010

В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006

 «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008

**Материалы для контроля**

      А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен»,2014

Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2014;

**Рабочая программа по обществознанию для 10-го класса на 2018-2019 уч.год.**

Программа предмета «Обществознание 10-11» составлена на основе программы авторов: Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкиной и соответствует государственному стандарту полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой  комплекс  знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют другу с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

**Освоение нового содержания, осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

•  развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•  освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

•  овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

•  формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно учебного плана на  изучение учебной дисциплины «Обществознание» отводится 69 часов

Минимальный набор, выполняемых учащимися работ, включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

— критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

— написание творческих работ по социальным дисциплинам.

На 1 курсе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. На 2 курсе предусмотрено изучение вопросов по основным сферам общества, с подробным рассмотрением экономической и правовой сферы, соответственно техническому профилю программы.

Изучение курса начинается с раздела « Человек в обществе». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса – под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкиной.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание», на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

—создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь успешному осуществлению выпускниками НПО выбранной профессиональной деятельности.

**Календарные планы по обществознанию 10 класс на 2018-2019 уч.год**.

**Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тема урока** | **часы** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **План-ые.** | **Факт-ие.** |
|  | **Глава 1.** **Человек в обществе** |  |  |  |  |
| 1-2 | Что такое общество. Общество и природа. | 1 1 | 04.09  07.09 |  | §1 с.7-10. 10-18 |
| 3-4 | Общество как сложная система. Контрольная работа по материалу обществознание 9 кл | 1 1 | 11.09  14.09 |  | §2 с.18-21. 21-27. |
| 5-6 | Динамика общественного развития  Проблема общественного прогресса. | 1 1 | 18.09  21.09 |  | §3 с.28- 34-42. |
| 7-8 | Социальная сущность человека.  Самосознание и самореализация. | 1 1 | 25.09  28.09 |  | §4 с.42-45-48. |
| 9-10 | Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности. | 1 1 | 02.10  05.10 |  | §5 с.49-52-58. |
| 11-12 | Познавательная и коммуникативная деятельность.  Особенности научного познания. | 1 1 | 09.10  12.10 |  | §6 с.58-63-71. |
| 13-14 | Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. | 1 1 | 16.10  19.10 |  | §7 с.72-74-80. |
| 15-16 | Современное общество.  Глобальная информационная экономика. | 1  1 | 23.10  26.10 |  | §8 с.80-84-93 |
| 17-18 | Глобальная угроза международного терроризма.  Противодействие международному терроризму. | 1  1 | 06.11  09.11 |  | §9с.93-96-100 |
| 19 | **Тестирование по главе I-**  **«Человек в обществе».** | 1 | 13.11 |  | §10 прочитать |
|  | **Глава II –Общество как мир культуры.** |  |  |  |  |
| 20-21 | Духовная культура общества.  Институты культуры. | 1 1 | 16.11  20.11 |  | §10с. 101-104-110 |
| 22-23 | Духовный мир личности.  Мировоззрение и его роль в жизни человека. | 1 1 | 23.11  27.11 |  | §11с.110-114-120. |
| 24-25 | Мораль.  Нравственная культура. | 1 1 | 04.12  07.12 |  | §12 с.120-126-131 |
| 26-27 | Наука и образование.  Образование в современном обществе. | 1 1 | 11.12  14.12 |  | §13 с.131-136-141.. |
| 28-29 | Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. | 1 1 | 18.12  21.12 |  | §14 с.142-146-152. |
| 30- | Искусство. | 1 | 25.12 |  | §15 с. 152-155 |
| 31-32 | Зачёт по пройденному материалу. Структура искусства. | 1  1 | 28.12  11.01 |  | Прочитать §15 |
| 33 | Массовая культура. | 1 | 15.01 |  | §16 с.155- 162 |
| 34-35 | СМИ и массовая культура.Обобщение и закрепление главы; **«**Общество как мир культуры».Тест. | 1  1 | 18.01  22.01 |  | Стр.173 |
|  | **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.** |  |  |  |  |
| 36-37 | Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. | 1 1 | 25.01  29.01 |  | §17 с.175-179-183 |
| 38-39 | Право в системе социальных норм. Норма права. | 1  1 | 01.02  05.02 |  | §18с.184-188 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40-41 | Источники права. Виды нормативных актов. | 1 1 | 08.02  12.02 |  | §19 с 194-197-205 |
| 42-43 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность | 1 1 | 15.02  19.02 |  | §20 с. 207-210-215 |
| 44-45 | Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. | 1 1 | 22.02  26.02 |  | §21 с.217-221-228 |
| 46 | **Тесты по теме: Право как особая система норм.** | 1 | 01.03 |  |  |
| 47-48 | Гражданин Российской Федерации. Воинская обязанность. | 1 1 | 05.03  12.03 |  | §22 с.229-232- 240 |
| 49-50 | Гражданское право. Личные неимущественные права. | 1 1 | 15.03  19.03 |  | §23 с.241-245-253. |
| 51-52 | Семейное право. Права и обязанности детей и родителей | 1 1 | 22.03  02.04 |  | §24 с.253-258-264 |
| 53-54 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. | 1 1 | 05.04  09.04 |  | §25 с.264-270-276. |
| 55-56 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав. | 1 1 | 12.04  19.04 |  | §26 с.277-282-287. |
| 57 | **Контрольная работа по теме –Отрасли права.** | 1 | 23.04 |  |  |
| 58-59 | Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. | 1 1 | 26.04  30.04 |  | §27 с.287- 293-303 |
| 60-61 | Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного судопроизводства. | 1  1 | 03.05  07.05 |  | §28 с.с303-306-312 |
| 62-63 | Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. | 1 1 | 10.05  14.05 |  | §29 с.312-317-322 |
| 64-65 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. |  | 17.05 21.05 |  | § 30 с.322-326-331 |
| 66 | **Контрольная работа по главе III-Правовое регулирование общественных отношений.** | 1 | 24.05 |  | Прочитать с.334 |
| 67-68 | Человек в XXI в.Повторение изученного материала по теме: «Право» | 1 | 28.05 31.05 |  | С.334 |