

# Вебинар

## «Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП»

**Крылова Елена Николаевна,**  
директор КОГ ОБУ «Лицей № 9 г. Слободского», финалист  
конкурса «Завуч года 2019», руководитель региональной  
инновационной площадки «Опорная школа как ресурсный  
центр» на базе лицея

# Федеральная образовательная программа

- ✓ Все ООП **должны соответствовать** федеральным программам
- ✓ Главное требование – содержание и планируемые результаты **должны быть не ниже тех**, которые сформулированы в ФОП
- ✓ ООП всех уровней **необходимо обновить** под ФОП к 1 сентября 2023 года
- ✓ Полностью заменить ООП на ФОП **нельзя**

## Целевой раздел ФОП:

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Система оценки

## Пояснительная записка ООП НОО

<b>ФОП НОО</b>	<b>ФГОС НОО - 2021</b>	<b>ФГОС НОО второго поколения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ФОП НОО;</li><li>- Принципы формирования и механизмы реализации (в т.ч. через ИУП);</li><li>- Общая характеристика ФОП НОО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ООП НОО;</li><li>- Принципы формирования и механизмы реализации (в т.ч. через ИУП);</li><li>- Общая характеристика ФОП НОО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ООП НОО;</li><li>- Принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений;</li><li>- Общая характеристика ООП НОО;</li><li>- Общие подходы к организации внеурочной деятельности</li></ul>

# Обновляем пояснительную записку в ООП НОО по ФГОС-2021

Элемент пояснительной записки	ФООП НОО	ООП НОО по ФГОС-2021
Цели реализации программы		✓
Задачи реализации программы	✓	
Принципы реализации программы	✓	
Механизмы реализации программы		✓
Общая характеристика программы		✓
Аудиторная нагрузка	✓	
Реализация индивидуальных учебных планов		✓

## Обновляем пояснительную записку в ООП НОО по ФГОС второго поколения

Элемент пояснительной записки	ФОП НОО	ООП НОО по ФГОС второго поколения
Цели реализации программы	✓	✓
Задачи реализации программы	✓	
Принципы реализации программы	✓	
Подходы к реализации программы	✓	
Общая характеристика программы		✓
Аудиторная нагрузка	✓	
Реализация индивидуальных учебных планов	✓	
Подходы к организации внеурочки		✓

## Пояснительная записка ООП ООО

<b>ФОП ООО</b>	<b>ФГОС ООО - 2021</b>	<b>ФГОС ООО второго поколения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ФОП ООО;</li><li>- Принципы формирования и механизмы реализации (в т.ч. через ИУП);</li><li>- Общая характеристика ФОП НОО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ООП ООО, в т.ч. адаптированной;</li><li>- Принципы формирования и механизмы реализации (в т.ч. через ИУП);</li><li>- Общая характеристика ФОП ООО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Цели реализации ООП ООО;</li><li>- Принципы и подходы к формированию ООП ООО</li></ul>

# Обновляем пояснительную записку в ООП ООО по ФГОС-2021

Элемент пояснительной записки	ФООП ООО	ООП ООО по ФГОС-2021
Цели реализации программы		✓
Задачи реализации программы	✓	
Принципы реализации программы	✓	
Механизмы реализации программы		✓
Общая характеристика программы		✓
Аудиторная нагрузка	✓	
Реализация индивидуальных учебных планов		✓

## Пример формулировки

ООП ООО реализуется МБОУ СОШ №1 с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

### **Внутренние ресурсы:**

- кадровые (педагоги основного общего образования, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ);
- финансовые (бюджетные средства, спонсорская помощь, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений МБОУ СОШ №1);
- информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых МБОУ СОШ №1 в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).

**Внешние ресурсы**, используемые МБОУ СОШ №1, представляют собой сторонние образовательные организации, в том числе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

- МКУ ДО «Станция юных туристов и техников г. Энска»;
- МБУ спортивная школа г. Энска;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Энска;
- МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Энска;
- МБУ Дворец Культуры «Паруса» г. Энска;
- КОГКУ «Центр занятости населения» г. Энска;
- КОГПОБУ «Колледж педагогики и социальных отношений» г. Энска.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ №1, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности МБОУ СОШ №1, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.



## Обновляем пояснительную записку в ООП ООО по ФГОС второго поколения

Элемент пояснительной записки	ФООП ООО	ООП ООО по ФГОС-2021
Цели реализации программы		✓
Задачи реализации программы		✓
Принципы реализации программы	✓	
Аудиторная нагрузка		✓
Реализация индивидуальных учебных планов		✓

# Обновляем пояснительную записку в ООП СОО

Элемент пояснительной записки	ФОП СОО	ООП СОО
Цели и задачи реализации программы	✓	
Принципы и подходы реализации программы	✓	
Общая характеристика ООП		✓
Подходы к организации внеурочки		✓
Аудиторная нагрузка	✓	
Реализация индивидуальных учебных планов	✓	

## Планируемые результаты ООП НОО

ФОП НОО	ФГОС НОО - 2021	ФГОС НОО второго поколения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика результатов по ФГОС-2021 без конкретизации</li> <li>- В целевом разделе нет предметных результатов (в содержательном разделе для обязательных федеральных рабочих программ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности</li> <li>- Должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перенесите из ФОП (или скопируйте из текста Стандарта)</li> <li>- Результаты трех обязательных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) – возьмите из ФРП</li> <li>- Добавьте результаты для остальных предметов учебного плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скопируйте весь раздел «Планируемые результаты» из действующей ООП НОО</li> <li>- Включите планируемые результаты по трем обязательным предметам или сделайте ссылку на содержательный раздел</li> </ul>

## Пример формулировки

<..>

Планируемые результаты при изучении русского языка, литературного чтения и окружающего мира представлены в содержательном разделе ООП НОО, полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и включают в себя:

**Личностные результаты:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

**Метапредметные результаты:**

- базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
- базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий;
- умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий;
- умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий;
- умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий;
- умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий;
- умения совместной деятельности.

<..>

## Планируемые результаты ООП ООО

ФОП ООО	ФГОС ООО - 2021	ФГОС ООО второго поколения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика результатов по ФГОС-2021 без конкретизации</li> <li>- В целевом разделе нет предметных результатов (в содержательном разделе для обязательных федеральных рабочих программ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов</li> <li>- Являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов</li> <li>- Отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перенесите из действующей ООП ООО (или скопируйте из текста Стандарта)</li> <li>- Добавьте межпредметные понятия</li> <li>- Результаты обязательных учебных предметов на базовом уровне</li> <li>- Добавьте результаты для остальных предметов учебного плана (базовый или углубленный уровень)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновите формулировки личностных результатов</li> <li>- Добавьте межпредметные понятия</li> <li>- Добавьте планируемые результаты обязательных предметов из ФРП</li> <li>- Добавьте результаты остальных учебных предметов из ФГОС второго поколения</li> </ul>

## Пример формулировки

В МБОУ СОШ №1 определен круг межпредметных понятий, формирование и развитие которых осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности и позволяющих связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира (решение педагогического совета от .... №...):

- Алгоритм – набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий, при любом наборе исходных данных.

- Анализ – способ познания объекта посредством изучения его частей и свойств.

- Аналогия – подобие, равенство отношений; сходство предметов, явлений, процессов, величин и т. п. в каких-либо свойствах, а также познание путём сравнения.

- Аргумент (в логике) — утверждение (посылка) или группа утверждений (посылок), приводимые в подтверждение (доказательство) другого утверждения (заключения).

Контраргумент - встречный аргумент; довод, опровергающий довод противника (в споре, в судебном разбирательстве и т. п.).

- Гипотеза - предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

- Дедукция - метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего. Цепь умозаключений (рассуждений), где звенья (высказывания) связаны между собой логическими выводами.

- Доказательство – рассуждение, устанавливающее истинность какого-либо утверждения путем приведения доказанных ранее утверждений.

- <...>

- <...>

## Планируемые результаты ООП СОО

ФОП СОО	ФГОС СОО
<ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика результатов по ФГОС-2021 без конкретизации</li><li>- В целевом разделе нет предметных результатов (в содержательном разделе для обязательных федеральных рабочих программ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиции организации их достижения и с позиции оценки достижения этих результатов</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Перенесите из действующей ООП СОО (или скопируйте из текста Стандарта)</li><li>- Добавьте межпредметные понятия</li><li>- Результаты обязательных учебных предметов на базовом уровне</li><li>- Добавьте результаты для остальных предметов учебного плана (базовый или углубленный уровень)</li></ul>

## Обновляем систему оценки достижения планируемых результатов

Все оценочные процедуры объединены в две группы:  
внешнего и внутреннего оценивания

### **Внутришкольные оценочные процедуры:**

- Текущая оценка
- Промежуточная аттестация
- Стартовые (диагностические) работы
- Комплексные (диагностические) работы

### **Процедуры внешней оценки:**

- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы
- Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней



# Обновляем систему оценки достижения планируемых результатов в ООП НОО

## ООП НОО по ФГОС-2021

- ✓ Скопируйте систему оценки из ФОП и добавьте особенности системы оценки вашей школы
- ✓ Уделите внимание оценке функциональной грамотности – это требование ФГОС-2021

## ООП НОО по ФГОС второго поколения

- ✓ В прежнем виде систему оценки оставлять нельзя – она не соответствует требованиям ФОП
- ✓ Включите оценку функциональной грамотности учеников
- ✓ Проверьте, чтобы оценка обязательных учебных предметов учитывала содержание федеральных рабочих программ

## Обновляем систему оценки достижения планируемых результатов в ООП ООО

Система оценки в ФОП ООО **полностью соответствует** требованиям ФГОС ООО-2021 и **не противоречит** ФГОС ООО второго поколения.

- ✓ Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» можно сделать **одинаковым** для ООП по ФГОС-2021 и по ФГОС второго поколения
- ✓ Скопируйте в ООП систему оценки из ФОП, но доработайте с учетом особенностей вашей школы

### **Действуйте по алгоритму:**

- Соотнесите действующую школьную систему оценки с ФОП
- Укажите процедуры внутренней и внешней оценки. Включите обязательные оценочные процедуры из ФОП
- Пропишите особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- Зафиксируйте особенности оценки функциональной грамотности

## Пример формулировки

### **Особенности оценки метапредметных результатов**

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

- универсальными учебными познавательными действиями (<...>);
- универсальными учебными коммуникативными действиями (<...>);
- универсальными учебными регулятивными действиями (<...>).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в МБОУ СОШ №1 в ходе следующих мониторинговых процедур:

- **мониторинг достижения метапредметных результатов.** Комплексная метапредметная работа (проводится в 5 и 7 классах один раз в год) – для проверки читательской грамотности. Мониторинговая процедура применяется один раз в год в соответствии с планом работы МБОУ СОШ №1 на текущий учебный год.

- **педагогическое наблюдение** (в течение года).

- **мониторинг личностных и метапредметных результатов.** Психологическая диагностика проводится в соответствии с планом работы МБОУ СОШ №1 на учебный год.

- **мониторинг проверки цифровой грамотности** – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью (проводится в 6 и 8 классах один раз в год, в том числе с помощью ресурса «Готов к цифре» Минцифры России).

- **мониторинг достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.** Портфолио учащегося (в течение года).

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. <...>

В МБОУ СОШ №1 осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-спортивной и оздоровительной, трудовой. Данное направление образовательной деятельности регулируется локальным нормативным актом - «Положение о Портфолио учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ №1». Портфолио является способом фиксации, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

## Обновляем систему оценки достижения планируемых результатов в ООП СОО

### Алгоритм обновления ООП СОО:

- ✓ Соотнесите систему оценки школы с требованиями ФОП
- ✓ Добавьте недостающие элементы (например, формы оценки функциональной грамотности)
- ✓ Зафиксируйте все формы оценки, представленные в ФОП
- ✓ Укажите формы оценки достижения предметных результатов углубленного и базового уровней

### Пример формулировки:

Проверка читательской грамотности	Письменная работа на межпредметной основе	10 класс, апрель
Проверка цифровой грамотности	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	10 класс, март
Проверка уровня сформированности УУД	Групповой и/или индивидуальный проект	11 класс, январь-февраль

## ФОП и ФООП

- ✓ ФОП используется как **синоним** ФООП
- ✓ ООП должны разрабатываться в соответствии с ФГОС и ФООП
- ✓ Минпросвещения вместо ФООП утвердило ФОП по правилам, которые установили для ФООП

Спасибо за внимание!

10 февраля	Что изменится в работе с персональными данными с 1 марта 2023 года	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
17 февраля	Изменения ГИА-2023: как подготовить педагогов и выпускников	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
3 марта	Приемная кампания-2023: как зачислять детей в школу и ДОУ в новых условиях	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
10 марта	Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы внести в отчет за 2022 год	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
14 марта	Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
17 марта	Тайм-менеджмент: как разделить свое драгоценное время	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
24 марта	Как организовать дополнительное образование по новому порядку	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
7 апреля	Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
12 апреля	Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
21 апреля	Как планировать летнюю оздоровительную работу в 2023 году	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
12 мая	Аттестаты-2023: как заполнять и выдавать (нов фгос СОО и нов бланки, нов сроки выдачи)	<a href="#">Зарегистрироваться</a>
19 мая	ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году	<a href="#">Зарегистрироваться</a>